

Проведение Недели науки «Кубок Огня»



в стиле книги Дж.К.Роулинг «Гарри Поттер»

МБОУ гимназия
2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
им. В.П.Сергейко станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район

**Проведение Недели науки «Кубок огня»
В стиле Дж.К.Роулинг «Гарри Поттер»**

Методические рекомендации/пособие

ст. Ленинградская, 2025

УДК 379.828

ББК 77.563

Методические рекомендации/ Сост. И.В.Белякова, Е.В.Будасова, Е.В.Кашкаха, О.А.Клименко. – ст. Ленинградская: МБОУ гимназия, 2025. – 18 с.

Печатается по решению педагогического совета МБОУ гимназии, протокол №8 от 25.06.2025г

Рецензент: **Н.В.Шлапунова** - кандидат филологических наук

Издание содержит методические рекомендации по проведению Недели науки с использованием СТРИАМ – технологии. Задания обладают межпредметным характером.

Методические материалы адресуются классным руководителям и могут быть использованы при проведении классных часов и иных мероприятий, направленных на всестороннее развитие учащихся.

Подготовительный этап

На Неделе науки все педагогические работники становятся магистрами: директор – Верховный Чародей, его заместители – заместители Верховного Чародея, учителя русского языка и литературы – магистры умного чтения, учителя математики – магистры нумерологии, учителя истории и обществознания – магистры магловедения, учителя физической культуры – магистры полетов на метлах, учитель биологии – магистр травологии и магических существ, учитель химии – магистр алхимии, учителя музыки, ИЗО, технологии – магистры заклинаний, учителя английского языка – магистры языковедения, библиотекарь – магистр изучения рун.

Все классные коллективы становятся факультетами, и в первый день Недели им нужно придумать свое название и нарисовать герб.

По количеству классов - комплектов нужно подобрать ученых. Подготовить по 6 пятиугольников (ассигментов) каждому факультету, на одном из которых разместить безымянное фото ученого. Этот пятиугольник заранее крепится на доске (приложение 1), и в течение всей Недели каждый факультет, выполняя поэтапно задания, собирает вокруг своего ученого информацию о нем. Это будет конечный продукт Недели (приложение 2).

Для каждого факультета сделать карту с описанием этапов игры (приложение 3).

Об ученых Недели нужно найти короткий видео материал, который будет транслироваться на переменах. По этим видеосюжетам учителя, не являющиеся классными руководителями (они будут в роли хронофагов), придумывают задания, за выполнения которых факультеты получают снитчи в течение всей Недели (приложение 4). Количество полученных снитчей будет учитываться в конце при подведении общих итогов.

Нужно подготовить напольное шахматное поле и костюмы шахматных фигур для проведения одного из дней Недели.

Проведение Недели науки

ПОНЕДЕЛЬНИК

На общей линейке объявляется о начале Недели науки, командирам каждого класса вручается карта. Кроме этого для создания атмосферы таинственности и увлекательности, каждый факультет получает свиток с первым заданием, написанным невидимыми чернилами (приложение 5). Его необходимо проявить у магистра алхимии и узнать, о каком ученом будут все остальные задания Недели. Это увлекательное испытание позволит учащимся проявить свои научные способности и навыки. В конце дня на общей доске каждый факультет находит фото своего ученого и крепит рядом с ним на пятиугольнике (ассигменте) написанные фамилию, имя, отчество и даты его жизни (приложение 6).

За выполнение заданий хронофагов факультеты получают снитчи, которые также крепятся на доску вокруг информации об ученом.

Кроме того, каждый факультет должен придумать и изобразить собственный герб, проявив свою креативность. Герб крепится на дверь классной комнаты факультета (приложение 7). Это невероятно интересное задание, которое позволит лучше понять историю и ценности каждого факультета.

ВТОРНИК

В начале дня каждый факультет подходит к магистру той науки, в области которой преуспел их ученый. Ответив на вопросы магистра, учащиеся получают следующие задание (приложение 8). Ребята собирают информацию о достижениях своего ученого, и кратко описывают их на следующем ассигменте. В конце дня этот пятиугольник размещается на общей доске вместе с заработанными снитчами.

СРЕДА

Этот день Недели посвящается семьям ученых, о которых собирается информация. В библиотеке каждому факультету предлагаются фотографии одного из членов семьи, нужно узнать, кто это и дать ему характеристику. Информация пишется на следующем пятиугольнике, и также крепится на общей доске (приложение 9). Хронофаги продолжают помогать ребятам собирать снитчи.

ЧЕТВЕРГ

Этот день Недели проводят учителя английского языка. В спортивном зале на полу раскладывается шахматное поле, выбираются от каждого факультета по три игрока, хорошо владеющие английским языком. Игра организуется между параллелями факультетов. Игроки по очереди отвечают на вопросы магистров (приложение 10), зарабатывая дополнительные снитчи. В конце игры каждый факультет получает следующие задание Недели о своем

ученом (приложение 11). Информацию о жизненных трудностях ученого ребята пишут на следующем ассигменте и размещают его на общей доске вместе с полученными снитчами.

ПЯТНИЦА

В это день задания факультеты получают от самого Верховного Чародея. В течение дня нужно сделать по предложенному шаблону (приложение 12) личную страничку своего ученого в социальных сетях, а на последнем пятиугольнике написать его заслуги, расшифровав послание (приложение 13). За выполнение заданий хронофагов факультеты продолжают получать дополнительные снитчи.

Итоги Недели науки

В субботу подводятся общие итоги. Победителем становится тот факультет (или факультеты), который собрал наиболее полную информацию о своем ученом и набрал наибольшее количество снитчей.





Внутренняя часть

Каждый факультет получает свиток, написанный невидимыми чернилами. Нужно его проявить с помощью магистра алхимии и узнать, о ком будут выполняться всю неделю ассигнменты.

1 ассигмент – фамилия, имя, отчество ученого и даты его жизни.

О чем **2 ассигмент** – узнаете у магистра той науки, где преуспел ученый.

Тайна **3 ассигмента** будет разгадана в Хранилище Знаний.

Задание **4 ассигмента** узнаете, обыграв магистров в Большом Зале.

Верховный Чародей подскажет, как выполнить последний **5 ассигмент**.



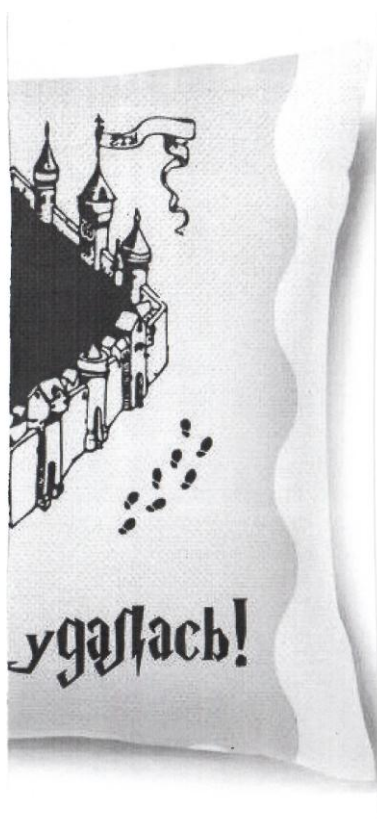
ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПРАВИЛО!
Задания будут озвучены только полному составу факультета!

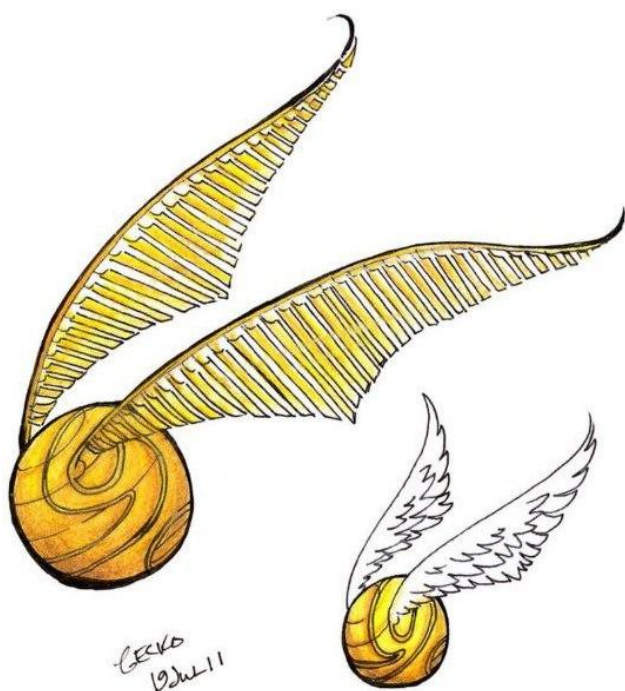
В течение всей недели можно пообщаться с хронофагами и получить снитчи.

Выполненные ассигнменты каждого дня и полученные снитчи сдавать заместителю Верховного Чародея.

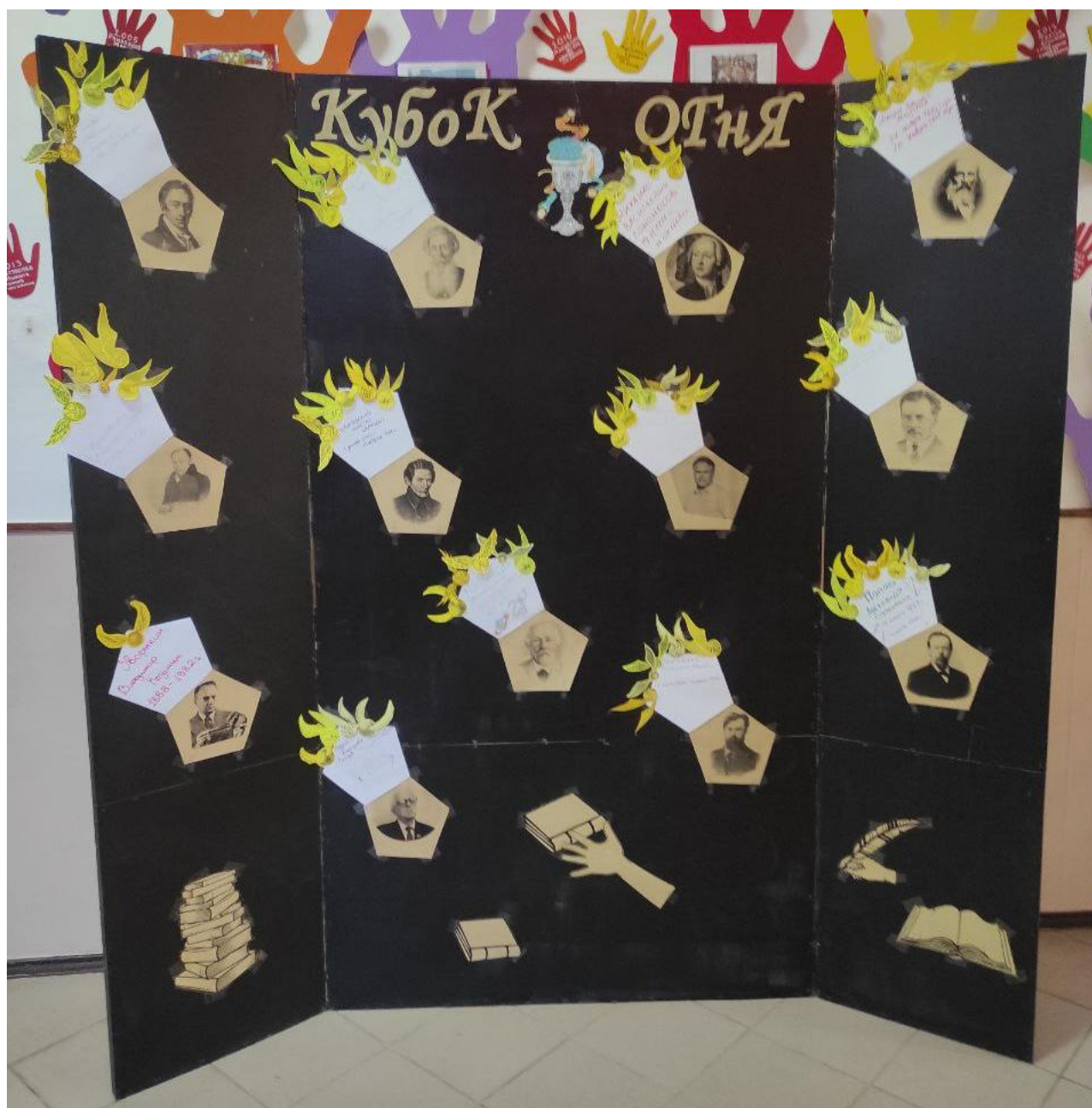
Кубок Огня выиграет тот факультет, который соберет все ассигнменты вокруг центральной фигуры на доске объявлений и наибольшее количество снитчей.

Внешняя часть











А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р
С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ
Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	Расшифруйте задание, используя значение символов древнего алфавита		

⚡	⚡	✖	⚡	⚡	⚡	⚡	⚡	⚡	✖	✖
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

⚡	✖	✖	✖	<	✖	⚡	⚡
---	---	---	---	---	---	---	---

⚡	⚡	⚡	⚡	⚡	⚡	⚡
---	---	---	---	---	---	---



Questions for the week of science.

the 9th form

1.1 What does science study? (It studies the physical world asking and answering 'what' and 'why' questions.)	1.2 How does technology use sciences? (It uses sciences for practical purposes asking and answering 'how' questions.)
2.1 What science studies the Sun, the Moon, planets, stars? (astronomy)	2.2 What science studies languages, their structures, grammar, history, etc? (linguistics)
3.1 What devices make human lives easier? Name 3 of them.	3.2 What tools make human lives easier? Name 3 of them.

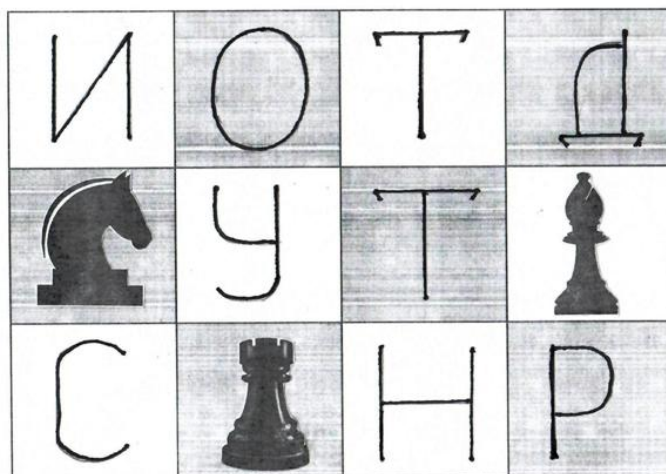
the 10th form

1. What do engineers design? (tools, devices, machines, machinery)
2. What in your opinion are the most important inventions from prehistoric times to nowadays?
3. What kinds of modern weapons are the most dangerous? (nuclear, bacterial)

the 11th form

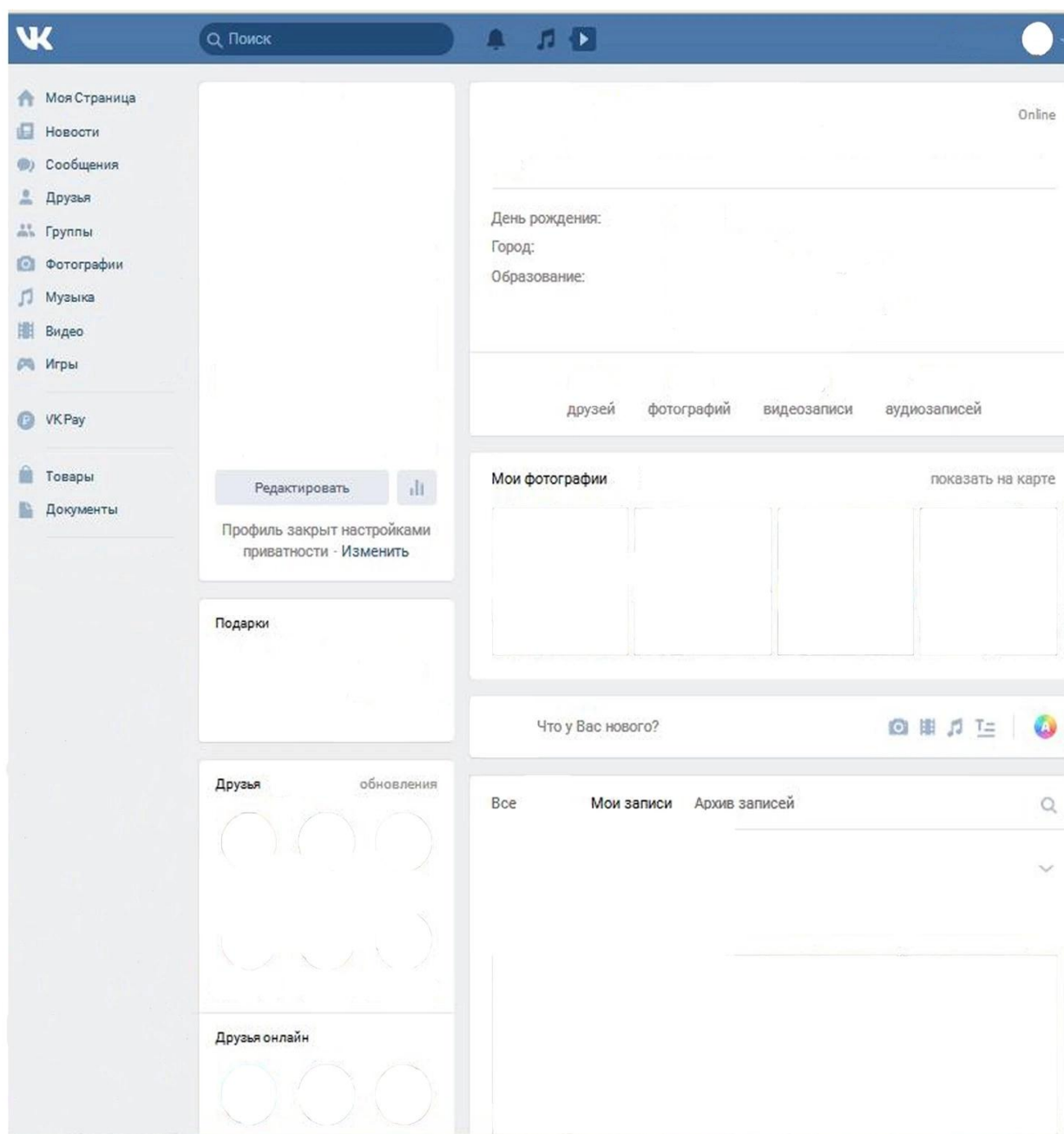
1.1 What important discoveries of the past have prepared the human civilization for this new stage?	1.1 What important inventions of the past have prepared the human civilization for this new stage?
2.1 Why did some people call Nobel the "merchant of death"? (his invention (the dynamite) caused a lot of deaths)	2.2 Why did Nobel leave so much of his money to the establishment Nobel prizes? (he didn't want to go down in history with such a horrible name as "the merchant of death")
3.1 Name Russian Nobel prize winners - Ivan (Pavlov/ Bunin)	3.2 Name Russian Nobel prize winners - Michail (Sholokhov/Gorbachev)

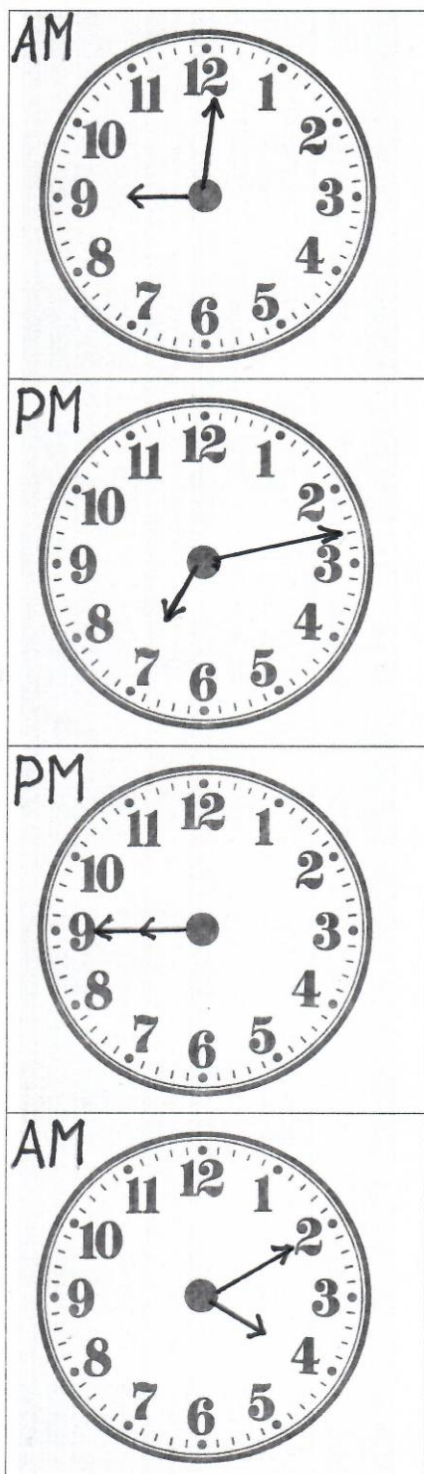
141



Это часть шахматного поля с буквами. На одной ячейке стоит Конь, который поможет разгадать зашифрованное слово. Именно оно подскажет, о чем следующий ассигмент из жизни ученого. **Ходить нужно только по шахматным правилам – буквой Г.**

□





Время на циферблатах указывает на номера букв в алфавите. Соберите слово, которое подскажет, о чем нужно рассказать в последнем ассигменте.

Проведение Недели науки «Кубок огня» В стиле Дж.К.Роулинг «Гарри Поттер»

Белякова Ирина Викторовна
Будасова Елена Валентиновна
Кашкаха Елена Васильевна
Клименко Ольга Анатольевна

Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 3,9. Тираж 10 экз.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
им. В.П.Сергейко станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район
353740, Краснодарский край, ст. Ленинградская,
ул. Чернышевского, 183
Тел. (861)37580 E-mail: gimnaz.lenin@mail.ru